

Қазақстан Республикасы
Денсаулық сақтау министрлігінің
«Республикалық психикалық
ғылыми-практикалық орталығы»
шаруашылық жүргізу
құқығындағы республикалық
мемлекеттік кәсіпорны



Республиканское государственное
предприятие на праве хозяйственного
ведения «Республиканский
научно-практический центр
психического здоровья»
Министерства здравоохранения
Республики Казахстан

050022, Алматы қаласы, Амангелды көшесі, 88
тел./факс: +7 (727) 272 48 32
e-mail: info@mentalcenter.kz

050022, г.Алматы, ул.Амангелды 88
тел./факс: +7 (727) 272-48-32
e-mail: info@mentalcenter.kz

05-1647
09.10.2020

Генеральному директору
ТОО «Alem Research»
Нарынову С.С.

Уважаемый Сергазы Сакенович!

Проблема буллинга (физической и психологической травли) в школах является актуальной проблемой для Республики Казахстан.

По имеющимся данным, в различные действия связанные с буллингом регулярно вовлекаются до 40% казахстанских школьников. Исследования подтверждают, что участие в буллинге с любой стороны наносит урон психике подростков и в будущем может приводить к развитию психологических проблем.

Так как миссией РГП на ПХВ «Республиканский научно-практический центр психического здоровья» МЗ РК (далее - РНПЦПЗ) является укрепление ментального здоровья граждан страны путем разработки и внедрения инновационных технологий, основанных на принципах доказательной медицины, то решение данной проблемы является одной из наших непосредственных задач. Для этого РНПЦПЗ нуждается в регулярно обновляемых актуальных данных о психологическом состоянии школьников и инструментах автоматизированной интеллектуальной обработки таких данных.

Все больше школ Республики Казахстан оснащаются системами видеонаблюдения для обеспечения безопасности школьников. Данные, собираемые посредством видеонаблюдения, отражают не только нештатные происшествия, но и повседневные действия школьников и учителей. Анализ этих данных может дать значительный объём полезной информации о динамике отношений школьников между собой и с учителями.

04346

. Разработка интеллектуальной системы, способной определять факты агрессивного поведения и возможного буллинга по материалам школьного видеонаблюдения значительно облегчила бы решение стоящей перед нами задачи. Подобная система позволит повысить эффективность работы специалистов, занимающихся буллингом, так как их внимание будет фокусироваться на конкретных проявлениях агрессивного поведения без необходимости просматривать все многочасовые записи видеонаблюдения.

Наличие в подобной интеллектуальной системе функций интеллектуальной классификации поведения и статистического анализа позволит значительно облегчить составление рейтинга психологической комфортности школ республики, упростит проведение анализа эффективности воспитательной работы с подростками и на основании этого позволит разрабатывать методические рекомендации и указания для повышения этой эффективности.

На основании вышеизложенного считаем, что разработка интеллектуальной системы для определения агрессивного поведения и буллинга является актуальной, необходимой и важной задачей для укрепления ментального здоровья граждан Республики Казахстан.

С уважением,

И.о. генерального директора



К.Алтынбеков